

**Отчет**  
**межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми**  
**в Эвенкийском муниципальном районе**  
**по итогам I полугодия 2024 г.**

За I полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

- Школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech».
- Школы интеллектуального роста общественно-научного направления: «Университетский проектариум».

Всего в школах приняло участие 62 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п. Тура, п. Байкит, п. Ванавара, п. Ессей.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа интеллектуального роста естественно-научного направления март 2024 г.**

**Тема школы: «Future Biotech»**

**Исполнитель и организатор интенсивной школы** - руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР - Крушельницкая Е.А., методист МРЦ - Ерошова А.О.

**Сроки проведения: с 18 по 22 марта 2024 г.**

**Место проведения:**

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школа», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

МКОУ «Ессейская средняя школа», п. Ессей, ул. Школьная д.2.

Направление программы школы: **естественно-научное.**

**Целевая группа:** учащиеся 8-11 классов.

**Количество учащихся** - 32 человека.

**Состав участников школы:**

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Эвенкийский МР	30	32
2.	Тура	10	19
3.	Байкит	10	8
4.	Ванавара	8	4
5.	Ессей	2	1

**Количество сопровождающих** - 4 педагога.

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
1.	Дмитриенко Ольга Владимировна	п. Тура	МБОУ Туринская СОШ	Учитель

2.	Клюев Петр Николаевич	п. Тура	МКОУ Туринская СОШ - Интернат	Учитель
3.	Ефимова Мария Анатольевна	п. Байкит	МКОУ Байкитская СОШ	Учитель
4.	Менц Елена Александровна	с. Ванавара	МКОУ Ванаварская СОШ	Учитель

**Количество дней/часов:** 5 дней / 32 часа.

### **Преподаватели:**

1. Сутормин Олег Сергеевич - доктор биологических наук.
2. Римацкая Надежда Валерьевна - младший научный сотрудник лаборатории биолюминесцентных биотехнологий кафедры биофизики ИФБиТ СФУ.
3. Попова Мария Владимировна - младший научный сотрудник лаборатории биолюминесцентных биотехнологий кафедры биофизики ИФБиТ СФУ.

### **Организационный блок:**

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Красноярского края круглогодичная школа интеллектуального роста проходила с применением дистанционных технологий.

В круглогодичной школе интеллектуального роста участвовало 30 человек: ученики 8-11 классов.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- подготовлен интернет-ресурс и программное обеспечение (программа видеотелефонии Zoom с аккаунтом и входящими в него сессионными залами);
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями;
- подготовлены согласия на обработку персональных данных учеников школ;
- для обучающихся в школах ЭМР на базе техникума организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

Ежедневно участников круглогодичной школы в холле техникума встречали организаторы ИШ, отмечалась явка. В первый день проводилась регистрация участников, всем были выданы рабочие материалы (блокноты, ручки, карандаши, ластики, клей, распечатки для выполнения заданий, бейджи).

Обучающимся п. Тура также были переданы канцелярия, анкеты для оценивания команды педагогов в рамках реализации программы школы интеллектуального роста.

### **Цель проведения школы интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «Future Biotech»:**

- 1) углубленное изучение предметов естественно-научного цикла, в частности биотехнологий будущего;
- 2) повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах естественно-научного направления;
- 3) формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также технологической грамотности.

### **Задачи:**

- 1) формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях

организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

2) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;

3) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;

4) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;

5) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;

6) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;

7) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

### **Планируемые результаты и образовательные эффекты.**

В ходе освоения курса «Future Biotech» одаренные дети приобретут знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

- способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;

- коммуникабельность, умение работать в коллективе;

- способность самостоятельно мыслить и действовать;

- способность решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;

- коммуникативные компетенции;

- овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

- умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;

- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста «Future Biotech» проходила дистанционно, программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Ежедневно мероприятие начиналось с установки на день, а в последний день круглогодичной школы проводилась конференция «Future Biotech». По итогам конференции и ежедневной работы одаренных детей было выявлено 10 лидеров.

Темы лекций и семинаров, проведенных в ходе школы интеллектуального роста «Future Biotech»:

- 1) «Современные проблемы и методы биотехнологии»;
- 2) «Методы биотестирования в экологическом мониторинге»;
- 3) «Олимпиада Биология»;
- 4) «Научный метод»;
- 5) «Стволовые клетки: понятие, свойство, способы получения»;
- 6) «Биоинформатика»;
- 7) «Олимпиада Химия»;
- 8) «Биочипы и 3D-печать органов, грань реальности и мифа»;
- 9) «Олимпиада Физика»;
- 10) «Научный метод: обработка и представление проекта»;
- 11) «Биотехнология - профессии будущего».

Преподавателями школы интеллектуального роста «Future Biotech» была отмечена высокая заинтересованность школьников. В то же время большинство одаренных детей поделились положительными впечатлениями, и это подтверждается баллами из Аналитической справки по результатам анализа анкет.

Всем участникам по завершению 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста «Future Biotech» направляются дипломы и сертификаты от Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе КГБ ПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Future Biotech» с 18 по 22 марта 2024 года.

№п/п	ФИО	Класс	Район/школа	Баллы
1	Бурояков Артем Александрович	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР	82
2	Иванов Федор Васильевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР	82
3	Чистякова Екатерина Николаевна	10а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
4	Пунченко Елизавета Алексеевна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР	79
5	Елдогир Лия Юрьевна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР	77

6	Комбагир Ксения Викторовна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР	76
7	Жолчиева Жибек Сардарбековна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	73
8	Крапивина Полина Александровна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	69
9	Сафронов Никита Евгеньевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	68
10	Шнип Михаил Сергеевич	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	68

## Школа интеллектуального роста общественно-научного направления апрель 2024 г.

**Тема школы:** «Университетский проектарий»

**Исполнитель и организатор интенсивной школы** - руководитель МРЦ по работе с одаренными детьми в ЭМР - Крушельницкая Е.А., методист МРЦ - Ерошова А.О.

**Сроки проведения:** с 22 по 26 апрель 2024 г.

**Место проведения:**

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школа», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Направление программы школы:** общественно -научное.

**Целевая группа:** учащиеся 8-11 классов.

**Количество учащихся** - 30 человек.

**Состав участников школы:**

№	Территория	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
6.	Эвенкийский МР	30	30
7.	Тура	10	13
8.	Байкит	10	9
9.	Ванавара	10	8

**Количество сопровождающих** - 4 педагога.

№	ФИО	Территория	Место работы	Должность
1.	Дмитриенко Ольга Владимировна	п. Тура	МБОУ Туринская СОШ	Учитель
2.	Клюев Петр Николаевич	п. Тура	МКОУ Туринская СОШ - Интернат	Учитель
3.	Ефимова Мария Анатольевна	п. Байкит	МКОУ Байкитская СОШ	Учитель
4.	Менц Елена Александровна	с. Ванавара	МКОУ Ванаварская СОШ	Учитель

**Количество дней/часов:** 5 дней / 32 часа.

**Преподаватели:** Руководитель интенсивной школы: Гаврилова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, директор центра допрофессиональной подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева.

4. **Толмачева Анна Валерьевна** - кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

5. **Степанов Евгений Александрович** - старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КГПУ им. В.П. Астафьева, директор технопарка универсальных педагогических компетенций им. М.И. Шиловой

6. **Малахова Екатерина Валерьевна** - старший преподаватель кафедры философии,

### **Организационный блок:**

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Красноярского края круглогодичная школа интеллектуального роста проходила с применением дистанционных технологий.

В круглогодичной школе интеллектуального роста участвовало 30 человек: ученики 8-11 классов.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- подготовлен интернет-ресурс и программное обеспечение;
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями;
- подготовлены согласия на обработку персональных данных учеников школ;
- для обучающихся в школах ЭМР на базе техникума организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

### **Задачи программы:**

- углубление и обобщение знаний и умений в области истории, обществознания, экономики и права;
- формирование системы базовых компетенций способностей в общественно-научной области;
- развитие учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности обучающихся на материале изучаемых предметных областей;
- реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- воспитание нравственной, гражданской, экономической и правовой направленности через формирование способностей к интеграции предметных знаний по изучаемым дисциплинам и собственных имманентных качеств школьников;
- развитие умений конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации;
- создание мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении в открытом информационном пространстве.

### **Цель проведения школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Университетский проектариум»:**

Программа нацелена на формирование у молодежи предметных, метапредметных и личностных компетенций, необходимых для успешного участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных состязаниях, акцентируя внимание на развитие социальных, нравственных и гражданско-патриотических ценностей, подготовке ответственных и образованных граждан, способных вносить вклад в социально-экономическое развитие региона и страны.

Программа адаптирована к индивидуальным потребностям и особенностям каждого участника, обеспечивая разработку персонализированных образовательных планов и маршрутов для полной реализации их потенциала.

### **Задачи:**

8) формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

9) формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;

10) ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;

11) развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;

12) создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;

13) обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;

14) развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

### **Планируемые результаты и образовательные эффекты:**

- основные понятия в предметных областях история, обществознание, экономика и право, уметь определять их место и роль в системе наук, значение для практической деятельности людей;
- материал выбранных предметных областей на углубленном уровне, позволяющем успешно справляться с олимпиадными заданиями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (история), Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (обществознание);
- основные требования к выполнению олимпиадных заданий общественно-научной направленности;
- требования к выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- знать алгоритмы действий для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- выявлять межпредметную интеграцию гуманитарных знаний и закономерности изучаемых явлений и процессов;
- анализировать информационные данные, интерпретировать их и обобщать;
- успешно реализовывать учебно-исследовательские проекты;
- аргументированно презентовать результаты интеллектуальной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста проходила дистанционно,

программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Ежедневно мероприятие начиналось с установки на день, а в последний день круглогодичной школы проводилась конференция «**Университетский проектариум**». По итогам конференции и ежедневной работы одаренных детей было выявлено 10 лидеров.

Преподавателями школы интеллектуального роста «**Университетский проектариум**» была отмечена высокая заинтересованность школьников. В то же время большинство одаренных детей поделились положительными впечатлениями, и это подтверждается баллами из Аналитической справки по результатам анализа анкет.

Всем участникам по завершению 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста «**Университетский проектариум**» направляются дипломы и сертификаты от Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе КГБ ПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста  
по общественно-научному направлению «Университетский проектариум»  
**с 22 по 26 апреля 2024 г.**

№п/п	ФИО	Класс	Район/школа	Баллы
1	Рахимов Тимур Салаватович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	90
2	Сытник Сергей Владимирович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	90
3	Саидова Виктория Сухробовна	8б	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	90
4	Авдеенко Дарья Александровна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
5	Щербатюк Виктория Николаевна	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
6	Захаров Юрий Вячеславович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	80
7	Гаюльский Ренат Владимирович	8а	Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР	80
8	Экимашева Алина Витальевна	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	80
9	Висицкая Елизавета Станиславовна	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	80
10	Гинет Егор Владимирович	8	Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР	80



### В течении 1 полугодия 2024 года были проведены мероприятия:

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

- 1) Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам.
- 2) Взаимодействие с ответственными за работу с одаренными детьми по территориальному округу.
- 3) Сдача отчета ответственных по работе с детьми по индивидуальным образовательным программам.
- 4) Проведена диагностика по выявлению направления одаренности (по результатам проведения мониторинга обучающихся школ).
- 5) Организованы консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам
- 6) Контроль за заполнение карт индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- 7) Заседание круглого стола «Лучшие практики работы по ИОП. Опыт работы».
- 8) Диагностика по выявлению направления одаренности (по результатам проведения мониторинга обучающихся школ)
- 9) Согласование списка детей для составления карт индивидуальных образовательных программ для одаренных детей с Управлением образования ЭМР с учетом базы данных КИАСУО.
- 10) Обучающий семинар «Индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей: разработка и условия реализации»
- 11) Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам

- 12) Консультации по разработке проектно-образовательных маршрутов школьников.
- 13) Семинар-практикум «Структура индивидуального образовательного маршрута обучающегося». Методическая разработка.
- 14) Семинар-практикум: «Диагностический инструментарий по выявлению одаренности».
- 15) Методический семинар в форме исследования на тему: «Одаренные дети и особенности работы с ними»
- 16) Консультации по разработке проектно-образовательных маршрутов школьников.
- 17) Консультация для родителей: «Родителям о детской одаренности. Рекомендации родителям одаренных детей»
- 18) Обучение общественных наблюдателей.
- 19) Публикация новостей о работе МРЦ на сайте техникума.
- 20) Администрирование и сопровождение банка данных одаренных детей Красноярского края в рамках закрепленных обязательств
- 21) Анализ работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми.
- 22) Семинар-практикум: «Диагностический инструментарий по выявлению одаренности».
- 23) Педагогический семинар на тему «Сопровождение одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной программы и проектно-образовательного маршрута школьника. Обмен педагогическим опытом».
- 24) Обработка аналитических справок о результатах эффективности работы с одаренными детьми в школах района
- 25) Работа с базой достижений «КИАСУО» в ЭМР.
- 26) Сбор отчетов ответственных по работе с детьми по индивидуальным образовательным программам.

#### **Задачи:**

- Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
- Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы

диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;

- Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
- Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста,
- Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
- Работа с базой данных «КИАСОУ».
- Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.
- Продолжить работу по Индивидуальным образовательным программам с образовательными учреждениями района.
- Усилить контроль за образовательными учреждениями в части реализации Индивидуальных образовательных программ

28.06.2024 г.

Руководитель МРЦ в ЭМР



Е.А. Крушельницкая